

# Duális képzés PRO és kontra

## PRO

**Két hallgatót kérdeztünk meg: az egyikük a duális képzést választotta, a másik úgy döntött, nem él a lehetőséggel. Elmondják, miért.**

► **Miért döntöttél a duális képzés mellett?**

Sok mérnök-hallgató ismerősömmel beszéltem, és kiemelték, hogy a jelenlegi egyetemi képzés keretein belül alapvetően kevés gyakorlati óra van. Mivel gimnáziumba jártam, és nem szakiskolákban, nem volt semmilyen előképzettségem a szakmával kapcsolatban. Azért döntöttem a duális képzés mellett, hogy extra tudásra tehessek szert. A másik motíváció számomra a duális képzés ösztönzője volt, így a szüleimtől függetlenül tudtam magam anyagilag.

► **Melyik céghez jelentkezted és miért?**

A vesprémi JOST Hungária Kft.-hez. A cég autópárai alkatrészek gyártásával ezen belül fémgyártással és a megmunkált alkatrészek készre szerelésével foglalkozik. Azért ezt a vállalkozást választottam, mert egy viszonylag kis cégről van szó, ahol családias a környezet. Ezenkívül a cégnél német

órákra és a cégnél való munkára is jusson elegendő?

Alapvetően nagyon ügyes vagyok ebben – mielőtt elkezdtem az egyetemem, sokat olvastam az időmenedzsment témakörében. Szerencsére a „duális napra” az egyetem nem tesz be tanórát. Az első két évben hétfőtől csütörtökig az egyetemem voltam, a pénteki napot pedig a cégnél töltöttem. Ez számomra megteremtette az egyensúlyt az egyetem és munkahely között.

► **Mi az, amire kevesebb időd jut, mióta duális képzésben veszel részt?**

A képzés elején nagyon be kellett oszlanom minden szabadidőmet, de ezt nem a duális képzés számlájára írom, hanem a gépészmérnöki szakára. Az első év elég húzós volt, akkor nem nagyon jártam egyetemi bulikba, és a tanulmányok miatt az alvásból is vissza kellett venni. Az utolsó évben már mindenre tudtam hiány nélkül időt szakítani.

► **Hogy érzed magad a munkahelyedén? Hogy bánnak veled a tapasztaltabb kollégáid?**

Nagyon jól érzem magam. A kollégák segítőkészek, és szerencsére nagyon türelmesek is, szívesen állnak a rendelkezésemre, ha valamilyen szakmai kérdésem van. Nagyon sok olyan dologra kaptam választ, amin az egyetemi képzés során átsiklottak, vagy nem jutott rá elég idő a tantárgyak keretein belül.

► **Mennyire vannak be a projektekre, milyen jellegű feladatokat kapsz?**

Amíg nem voltak szakmai tárgyaim az egyetemen, csak az alapozó természettudományos tárgyak, addig kisegítő feladatokat láttam el, pl. folyamatábrát készítettem, műszaki rajzokról gyűjtöttem méreteket CNC-programokhoz, adatbázisokhoz. Később, amikor számítógépes 3D-tervezést tanultam, már kisebb modellezői feladatokat is kaptam, mint például egyedi alkatrészek modellezése, műszaki rajzok készítése. Most végzősként egy komolyt projektet viszek, amiben egy szerelőállomást kell megterveznem az alapoktól, minden kiegészítővel együtt. Ez egyben a diplomamunkám is.

► **Mennyit kell dolgoznod, és mennyit a fizetés?**

Egy tanévben 110 munkanapot kell dolgoznom. Ebbe beletartozik a nyári időszak, viszont van 20 munkanap szabadságom, amit szabadon használhatok fel az év során. A fizetés évről évre változott – ez a mindenkori minimálbér 60%-a, jelenleg 82 800 forint.

► **A vizsgaidőszakban is ugyanúgy be kell járni dolgozni?**

Szorgalmi időszakkban heti egy napot kell mennem a céghez, vizsgaidőszak kezdetével viszont minden munkanap. Ezalól természetesen a vizsganap kivétel, és ott a 20 nap szabadság, amit vizsgaidőszakra szoktam felhasználni. A cég rugalmas ilyen szempontból: ha nehéz vizsgára készültem, megengedték, hogy tanulhassak bent is.

**A DUÁLIS KÉPZÉS  
ELŐNYEI ÉS  
HÁTRÁNYAI JÁNOS  
SZERINT**

**Előnyei:**

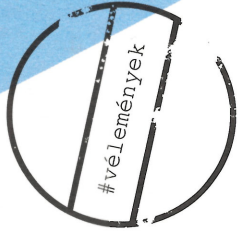
- Olyan tudásra tehettem szert, amire egyetemi képzés alatt nem került volna sor
- Fejldtök a soft skilljeim
- Sokkal megbízhatóbb lettem és nyitottabb lettem
- Anyagilag független lettem a szüleimtől
- Az önéletrajzomban nagyon jól néz ki a duális szakmai tapasztalat
- Nagyon sok értékes vállalati kapcsolatra, barátságra tettem szert

**Hátrányai:**

- A vizsgaidőszakban kevés szabadidővel rendelkeztem

#vélemények

# kontra



## ► Miért döntöttél úgy, hogy nem veszel részt duális képzésben?

Amikor annak idején először állást kerestem, egy ismerősöm beajánlotta a saját fejlesztőcsapatába egy piacvezető multinál. Oda végül másztam fel helyettem, viszont az interjúk során bekerültem egy munkaközvetítő adatbázisába, és meg is kerestek egy szinte hihetetlen lehetőséggel egy másik piacvezető multicégtől. Körülbelül másfél évet dolgoztam terméktámogató mérnök, majd termékmenedzser-gyakornok pozíciókban.

2018 márciusában egy véletlen folytán ismerkedtem meg a Platío-val, ahol azóta is hardverfejlesztőként dolgozom. Mindebből látszik, számomra ez nem egy, a duális képzést elutasító döntés volt, hanem egyszerűen úgy éreztem, élnem kell a kínálkozó lehetőségekkel. Amennyiben most, több mint két év tapasztalattal a hátam mögött keresnék állást, valószínűleg szintén maradnék a duális képzés helyett a direkt munkaerőpiaci lehetőségek-nél, ugyanis úgy érzem, kedvezőbb feltételek mellett dolgozhatnék, és könnyebben találnék olyan területet, ami érdekel.

► **Mi az, amit ennek ellenére pozitívnak tartasz a duális képzésben?**  
Véleményem szerint a felsőoktatás struktúrájából adódóan nehezen tart

lépést a technológiai fejlődéssel és a trendek váltakozásával. A duális képzés kiváló lehetőséget ad arra, hogy egy jól kidolgozott oktatási programmal a partnercég felzárkóztassa a hallgatókat, és olyan ismereteket, illetve gyakorlati tapasztalatot adjon át, amelyek nemcsak az adott munkakör betöltésében segítik a hallgatót, hanem jobb szakembert faraghatnak belőle.

Sok hallgatótársam fordult hozzám segítségért a munkakeresés során, akik nehezményezték, hogy szakmai tapasztalat híján sehová sem veszik fel őket. Nekik például kiváló lehetőség a duális képzés, hiszen egyetlen eséllyel pályáznak az állásra, amelyet a tanulmányiakkal párhuzamosan végezhetnek.

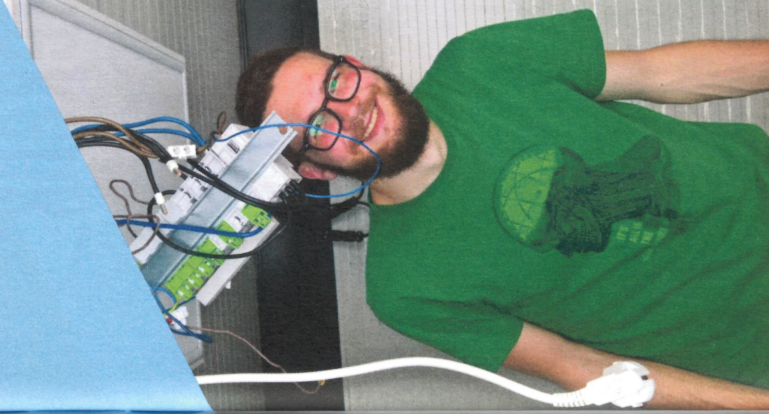
## ► Mit gondolsz arról, hogy hátrányt jelent-e a munkaerőpiacon a gyakorlati tapasztalat hiánya.

Ez egy régóta fennálló tény, amit véleményem szerint az oktatási rendszerek és a munkaerőpiaci viszonyok szültek. Természetesen vannak olyan területek és munkafolyamatok, ahol a szükséges tapasztalat hiánya a produktivitás rovására megy. Ezzel szemben találhatóunk olyanok is, ahol jóval inkább a soft skilltek számítanak. Éppen ezért szimpatikus számomra a startupvilág, ahol sokkal többet számít a kreativitás, a motiváció és a kitartás, a projektalapú

Óva inteném az elsőséves hallgatókat mindenmű tanulmányokon felüli elfoglaltságtól. Minden egyetemista jól tudja, nem kell ahhoz feltétlenül tragédia, hogy megcsúszson egy-egy tárgyval. Amíg nem alakul ki az egyéni rutinja, és nem látja előre a munkabírása határait, inkább koncentráljon az oktatásra, és otthon, szabadidejében foglalkozzon a tudományterületével. Sokan nem tudják, de ez majdnem egyenértékű a szakmai tapasztalattal, viszont játszva, kötelezettségek nélkül tanulhatunk és alkothatunk.

Amennyiben valaki elszánja magát a munkakeresésre, szerintem az a legfontosabb, hogy olyan munkakört találjon, ahol kihívás elé állítják, és pozitív megerősítés útján segítik az önmegvalósításban. Emiatt mindenképpen tanácsos alaposan körülnézni a lehetőségeket illetően. Sajnos elterjedt a hallgatók kihasználása, ám ez megfelelő körültekintéssel elkerülhető.

Mindenkinek azt tanácsolnám, hogy bátran kapjon minden jónak kinálkozó lehetőséget után, hiszen még ha nem is veszik fel, tapasztalatot szerez. Viszont amennyiben komolyak a szándékai, alaposan bizonyosodjon meg arról, hogy pozitív munkahelyi légkörben fog dolgozni, egy jól definiált munkakörben.



## Nagy Mátyás

vilamosmérnök-hallgató,  
Óbudai Egyetem Kandó Kálmán  
Villamosmérnöki Kar

szemlélet pedig lehetővé teszi, hogy a munkavállaló azt csinálja, amit magáénak érez.

► **Milyen tényezőket kell átgondolni a duális képzésre való jelentkezés előtt?**