

„Itt megtanulja elhinni, hogy amibe belekezdett, azt képes befejezni”

„Ezek a fiatalok kortársaikhoz képest rugalmasabbak, jobban képesek alkalmazkodni, és egészen lehangoló módon, határozottan kommunikálnak” – fogalmazott dr. Utsi Anett, a veszprémi Pannon Egyetem docense és a Duális Képzési Központ vezetője, akivel a duális és a hagyományos egyetemi képzés különbségeiről és az elmúlt négy év tapasztalatairól beszélgettünk.

► **2015-ben vezették be a Pannon Egyetemen a duális képzést, nehéz volt a kezdet?**

Másfél oldalas levelet kaptunk a minisztériumtól útmutatásként, és bár kezdetben még a sötétben tapogatóztunk, tudtuk, hogy hallgatóinknak nagyon jó lehetőség lesz, ha az egyetemi éveik alatt valódi gyakorlatot is tudnak majd szerezni. Négy szakon indítottuk el a duális képzést: a Georgikon Kar szőlész-borász szakán, a Műszaki Informatika Kar villamosmérnöki szakán, a Mérnöki Karon pedig gépészmérnöki és környezetmérnöki szakokon. A gyakorlati helyet biztosító cégek is nyitottak voltak a lehetőségre, sokukkal már korábban is együttműködtünk kutatás-fejlesztési projekteknél.

► **Válogattak, hogy milyen cégekhez küldik majd gyakorlatra a diákokat?**

Első körben nem szelektáltunk, de a partnereknek tisztában kellett

lenniük azzal, hogy a duális hallgató szakmai fejlődését mentoroknak kell támogatniuk, akiktől a fiatalok megtanulhatják az adott szakmát. Emellett a cégeknek azt is látniuk kellett, hogy nem az egyetem adja a hallgatókat, hanem magának a vállalatnak kell tennie azért, hogy a fiatal őt válassza. Hirdetnie kell, és meg kell tudnia győzni a jelölteket, hogy miért pont nála akarják a szakmai tapasztalatot megszerezni.

Ma már 23 alapszak és 9 mester szak teljesíthető duális formában egyetemünkön, és több mint 130 partnercéggel dolgozunk együtt, akik közül többen is leszerződtek velünk több szakra is. Mozaikos rendszerünk folyamatosan fejlődik a szakok és partnerek tekintetében egyaránt. Országos szinten a harmadik helyen állunk az összes és a duális hallgatói létszám arányát tekintve. A duális képzést nyújtó 25 felsőoktatási



dr. Utasi Anett

a veszprémi Pannon Egyetem
docense és a Duális Képzési Központ
vezetője

A duális hallgatókat az évi többszöri szóbeli beszámoló határozottá teszi, ami sokuknak ad valódi élményt.

intézmény duális hallgatói létszámának 8%-át mi adjuk – és erre nagyon büszkék vagyunk.

► **Milyen cégeknél van most gyakorlaton a legtöbb diák?**

A zalaegerszegi Flextronics Kft. és az Autóipari Próbabálya Zala Kft. a két legtöbb hallgatót foglalkoztató cégünk, és bár csak néhány hallgatót fogadnak, kiváló az együttműködésünk a veszprémi JOST Hungária Kft.-vel és a fehérvári Arconic-Köfém Kft.-vel.

► **A duális képzést aláíró diáknak milyen kötelezettségeket kell vállalnia?**

A duális hallgató a céggel hallgatói munkaszerződést ír alá, melyben gazdasági évenként 110 ledolgozott munkanapra vállal kötelezettséget. A gyakorlati és az akadémiai időszakon túl négy hét szabadság illeti, amit a céggel egyeztetett időben vehet ki. Ma már nincs szigorú elvárás a tanulmányi átlagra. Amennyiben a hallgató kicsúszik a modelltanverszerinti képzési időből, a partnerek hajlandók őt tovább finanszírozni. Ráadásul ebben az együttműködésben nem köthető ki, hogy végzést követően a hallgató köteles lenne több évet még a vállalatnál dolgozni. Természetesen a partnerek mindent megtesznek annak érdekében, hogy a fiatal hosszú távon is szeressen náluk dolgozni. ►



► **Azt lehet mondani, hogy a klaszszikus egyetemi képzésnél a duális modell nagyobb biztonságot ad a pályaválasztás előtt álló bizonytalankodóknak?**

Aki duális képzést választ magának, az elég korán szembesül azzal, hogy egy adott szakma pontosan mit takar, így szükség esetén sokkal hamarabb sor kerülhet a pályamódosítására. Hiába tűnik ez az adott helyzetben kudarcnak, egy fiatal számára igenis előny, ha korán kiderül, mi az, ami

neki való. Ugyanakkor, akik benne maradtak a duális képzésben, kivétel nélkül azt mondják, hogy jó döntést hoztak, jól érzik magukat a cégeknél, a végzősök pedig örülnek a duális diplomájuknak.

Ráadásul a hagyományos egyetemi képzéssel szemben a duális diplomásoknál sokkal rövidebb ideig tart a betanítás, amelyet követően teljes értékű dolgozóvá válnak. Ezek a fiatalok kortársaikhoz képest rugalmasabbak, és jobban alkalmazkodnak egy vállalat adottságaihoz.

► **Ez a legnagyobb előnye a duális képzésnek?**

Nemcsak ez, hanem az a számtalan készség, amelyet a fiatal ez idő alatt elsajátít. Egyre magabiztosabbá és együttműködőbbé válik, fel meri vállalni és érvelni tud a véleménye mellett. Megtanulja elhinni, hogy amibe belekezdett, azt be tudja fejezni; és a tudásáról mások előtt is képes számot adni – ezek olyan soft skilliek, amiket tanulni kell, mert nem szükségszerűen hozzuk otthonról. Az egyetemen régóta tapasztaljuk, hogy a hallgatók többsége még az államvizsgán is nagyon nehezen szólal meg, mivel a sok írásbeli vizsga mellett kevés a lehetőség a szóbeli



megnyilvánulásra. A duális hallgatóknak azonban nincs ilyen problémájuk. Az évi többszöri szóbeli beszámoló határozottá teszi őket, ami sokuknak ad valódi élményt.

► **Ha egy diáknak panasa van a gyakorlati helyére vagy mentorára, kihez fordulhat?**

A hallgatókat igyekszünk önállóságra és arra nevelni, hogy probléma esetén igyekezzenek a vállalati mentorrall egyeztetve megoldást találni, de ha nem megy, azonnal jelezzék az egyetemi kollégáknak. A Pannon Egyetemen évek óta működik a PEntor programunk, amelyben oktatói és kortárs hallgatói mentorok segítik a diákokat. A hallgatóinkkal igyekszünk személyes kapcsolatot kialakítani, de a karok duális koordinátorai is nyomon követik a fiatalok előrehaladását. Tanulmányi hiányosságok

esetén pedig felzárkóztató kurzusokat, konzultációkat tartunk.

► **Ez a negyedik év, hogy duális rendszerben is tanulnak a diákok, kellett valamit változtatni az induláshoz képest?**

A legnagyobb változtatást a képzési idő beosztásában tettük. A szorgalmi időszak heti 4+1 napos képzési modelljét Zalaegerszezen – ahol a hallgatók közel 80%-a duális – felváltotta a havonta egyhetes gyakorlati időszak. Azt követően bevezettük a duális gyakorlat kredittel és jeggyel történő honorálását, ezzel csökkentve a hallgatók tanulmányi terheit. Folyamatosan igyekszünk olyan döntéseket hozni, amelyek a duális gyakorlatnak egyre nagyobb teret biztosítanak.

Szekeres Andrea

BIZTOS TUDÁS, ANYAGI BIZTONSÁG, MUNKATAPASZTALAT - MINDEZ ELÉRHETŐ A PANNON EGYETEM **DUÁLIS** KÉPZÉSEIVEL!

PANNON
EGYETEM
70 ÉVE
1949
2019
A FELSŐOKTATÁS
ÉLVONALÁBAN

VÁLLALATI PARTNEREK

folyamatosan bővülő kapcsolatrendszer
kis-közép-nagy-multinacionális partnerekkel

ALAP- ÉS MESTERSZAKOK

műszaki, gazdasági, agrár és
informatikai területeken

NAPRAKÉSZ TANANYAG, KORSZERŰ SZAKTUDÁS

szoros együttműködés
a hallgató-vállalat-egyetem között



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Az EFOP-3.5.1-16-2017-00010 számú projekt támogatásával

Kapcsolat: dualis.uni-pannon.hu • dkk@uni-pannon.hu • 30/648-9020